

PRIMARIA

1

TERCER TRIMESTRE

# Cuatro en raya

Cuaderno

Lengua  
Castellana

El cuaderno de Lengua Castellana para primer curso de Primaria, del proyecto **Cuatro en raya 1** es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

**TEXTO**

Lourdes Herrera Álvarez  
Arancha Méndez Pérez

**ILUSTRACIÓN**

Celia Millán Alemany

**EDICIÓN**

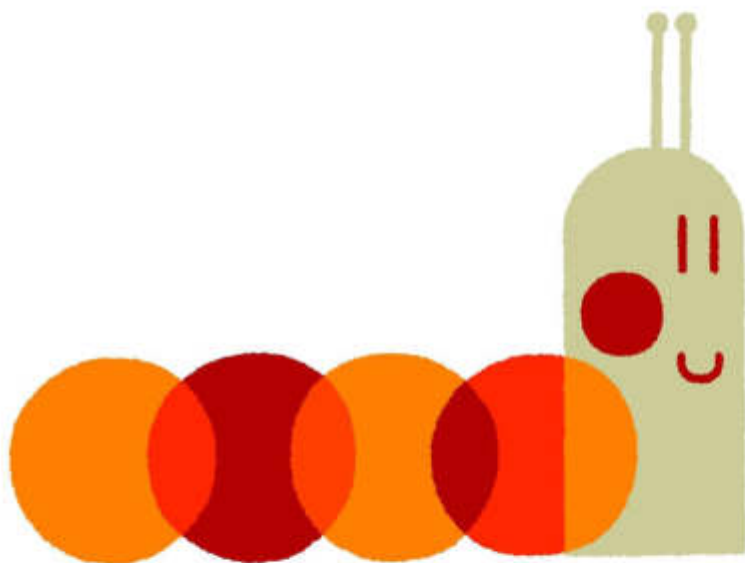
Lourdes Herrera Álvarez  
Arancha Méndez Pérez

**DIRECCIÓN DEL PROYECTO**

Lola Núñez Madrid  
Mercedes Rubio Cordovés

**DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN  
EDITORIAL DE PRIMARIA**

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



**SANTILLANA**

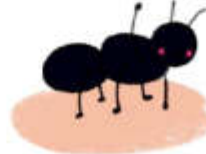
**1** Escribe los nombres en el lugar correspondiente.



higos



canguro



hormiga



paraguas



guiñol



cigüeña



pingüino



manguera

ga, go, gu


gue, gui

güe, güi

**2** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

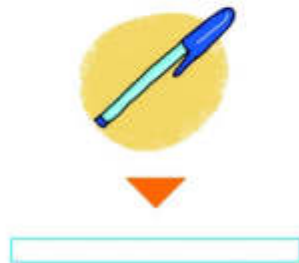
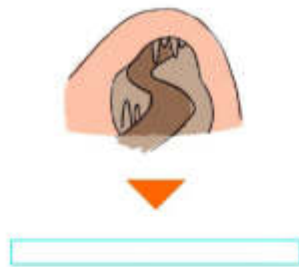
En el paraguero hay un .

En la higuera hay muchos .

En el hormiguero hay .



1 Busca los nombres de los dibujos en la sopa de letras. Después, escríbelos.



S	G	R	A	P	A	D	O	R	A	L	X	J
K	W	E	X	T	R	G	U	O	M	N	Z	Q
I	U	C	G	P	N	R	L	N	T	Ñ	J	H
P	I	G	R	U	T	A	N	X	W	A	T	S
M	S	R	U	V	I	N	A	G	R	E	P	U
F	C	I	H	B	O	J	E	M	J	K	S	E
V	Ñ	F	J	Z	I	A	U	P	V	B	L	L
C	H	O	F	Q	U	U	N	O	T	L	H	W
K	R	H	T	G	O	J	W	C	H	A	O	Q
M	T	U	X	B	O	L	I	G	R	A	F	O



vinagre

2 Completa y copia.

- oveja
- ogro
- granja
- gruta

La \_\_\_\_\_ está en la \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ duerme en la \_\_\_\_\_

3 Inventa y escribe.



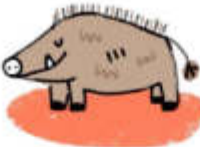



El tigre se llama \_\_\_\_\_



La grulla se llama \_\_\_\_\_

**1 Lee y une. Luego, escribe.**

jabalí		▶	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
mejillón		▶	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
ajedrez		▶	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
joya		▶	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

**2 Escribe oraciones.**

come lentejas.	cena judías.	merienda jamón.	
----------------	--------------	-----------------	--

	<input style="width: 550px; height: 30px;" type="text" value="Josefina come"/>
	<input style="width: 550px; height: 30px;" type="text" value="Josefina"/>
	<input style="width: 550px; height: 30px;" type="text"/>

**3 ¿Cómo es Jaime? Elige y completa.**

	alto	bajo	moreno	pelirrojo	joven	viejo
	<input style="width: 550px; height: 30px;" type="text" value="Jaime es"/>					





1 Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

madriguera

juguetes



jungla

conejos

guepardo

gemelos

El  está en la .

Los  juegan con los .

Los  están en la .

2 Descifra el mensaje y responde las preguntas.

El **conejo** y el **gato** jugaban a **escondites** **dentro** de los **girasoles**.

¿Quiénes jugaban?

¿A qué jugaban?

### 1 Lee este texto.

## Un dragón en el parque

En el parque había un enorme dragón de piedra que tenía toboganes y escaleras en su interior. En las tardes de verano, el dragón daba sombra sobre la hierba. Allí, los niños y niñas jugaban y se refugiaban del calor.

Un día, de repente, un niño notó que unas gruesas gotas caían sobre su cabeza. Pensó que estaba lloviendo, pero, en el cielo, no había ni una nube. ¡Era muy extraño!

Una niña exclamó entonces:

— ¡Mirad, el dragón de piedra está llorando!

De los ojos del dragón, salían lágrimas.

Todos se quedaron paralizados de miedo.

Por fin, alguien preguntó:

— ¿Qué te pasa, dragón?

— Que no tengo amigos y me siento solo — gritó el dragón.

Los niños dieron muchas ideas para que el dragón no se sintiera tan solo:

— Yo podría jugar contigo todos los días — dijo una niña rubia.

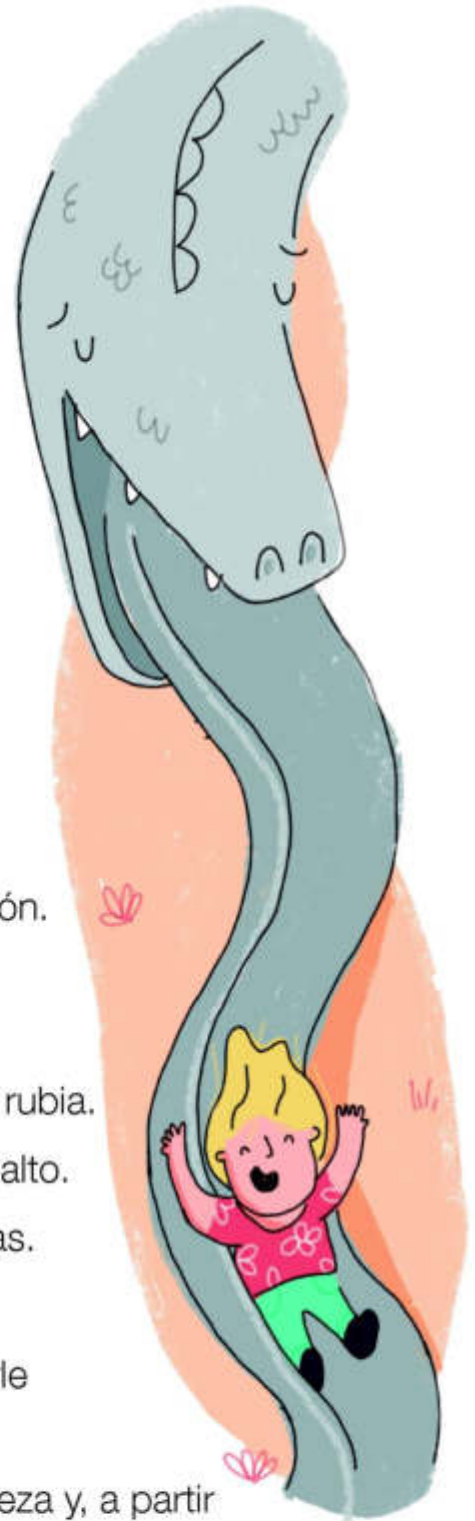
— Y yo te enseñaría a jugar al ajedrez — afirmó un chico alto.

— Podríamos contarte cuentos — dijeron a coro tres niñas.

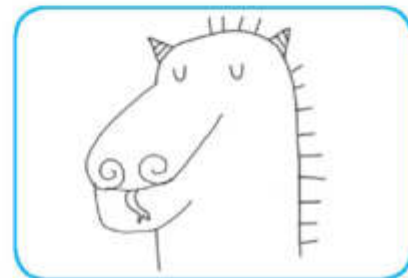
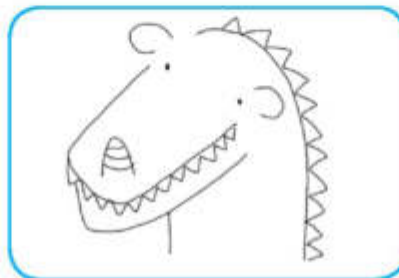
El dragón dijo sonriendo:

— Me gustaría ser amigo vuestro. Pero no podéis contarle a nadie que estoy vivo, tiene que ser un secreto.

Los nuevos amigos del dragón dijeron que sí con la cabeza y, a partir de entonces, el enorme ser de piedra nunca se volvió a sentir solo.



2 ¿Cuál de estos dragones es el protagonista de la historia? Coloréalo.



3 ¿Qué pensaba cada uno? Forma oraciones y escribe.

Pensó que el dragón era peligroso, pero solo estaba triste.

Pensó que estaba lloviendo, Pensó contar que conocía al dragón,

pero tenía que guardar el secreto. pero no había ni una nube.



Ernesto pensó que estaba lloviendo,  
pero



Beatriz pensó que



Lucas

4 ¿Qué harías tú para que el dragón no se sintiera solo? Explícalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**1 ¿Qué hacen? Observa y completa.**

corre

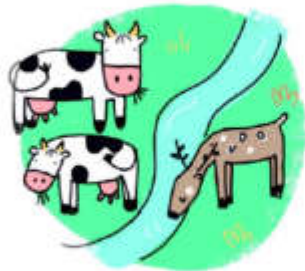
recoge



Guillermo  lechugas  
y su perro  entre  
los árboles.

comen

bebe



Las vacas  hierba  
verde y un ciervo   
agua en el río.

**2 Completa y copia.**

trina - trinan

juega - juegan



El gorrion  en la rama.



Los gorriones  en la rama.



La cebra  con una mariposa.



Las cebras  con una mariposa.





## 1 Lee. Después, escribe.

leeré en el campo - leí en el colegio - leo en mi cuarto



Ayer \_\_\_\_\_



Hoy \_\_\_\_\_



Mañana \_\_\_\_\_

## 2 Observa y contesta.



¿Qué comió Raquel ayer?

Ayer Raquel \_\_\_\_\_



¿Qué come Raquel hoy?

Hoy \_\_\_\_\_



¿Qué comerá Raquel mañana?

\_\_\_\_\_

1 Une. Luego, completa la ficha del animal y dibújalo.

pelo	largas y tiesas
orejas	gris y suave
dientes	pequeña y blanca
cola	grandes y afilados
patas	muy fuertes

Topi es un conejo \_\_\_\_\_  
 de pelo \_\_\_\_\_  
 Tiene unas orejas \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ y unos dientes \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Su cola es \_\_\_\_\_  
 y sus patas \_\_\_\_\_

El conejo es un animal muy veloz.

1 ¿Quién es quién? Lee y completa.



Graciela no lleva vestido.  
Rodolfo lleva un pantalón blanco.  
A Hilda le encantan las flores.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Observa y completa.

bajo alto

corto largo

azules verdes

rubio moreno

blanca negra



El espantapájaros es \_\_\_\_\_.

Tiene el pelo \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_.

Lleva unos pantalones \_\_\_\_\_

y una camiseta \_\_\_\_\_.



1 Observa los carteles y completa.

**Teatro Luces**



Miércoles, 10 de abril a las 6.

Ayer

Ayer fue miércoles, 10 de abril.  
 En el teatro \_\_\_\_\_ actuó \_\_\_\_\_  
 un \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_

**Teatro Midanza**



Jueves, 11 de abril a las 7.

Hoy

Hoy es \_\_\_\_\_  
 En el teatro \_\_\_\_\_ actúa \_\_\_\_\_  
 una \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_

**Teatro Pianola**



Viernes, 12 de abril a las 8.

Mañana

Mañana es \_\_\_\_\_  
 En el teatro \_\_\_\_\_ actuará \_\_\_\_\_  
 una \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_

- Completa la entrada de Olga para el concierto de piano.

Tengo el asiento 12 de la fila 3.



CONCIERTO DE PIANO

Fecha: \_\_\_\_\_

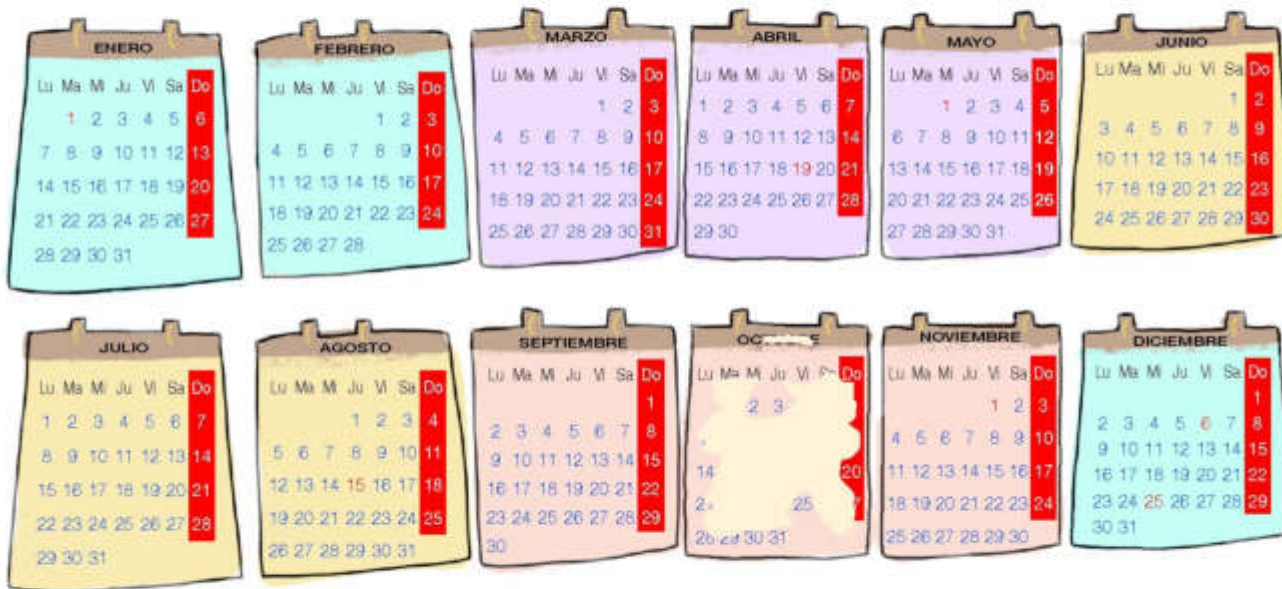
Hora: \_\_\_\_\_

Fila: \_\_\_\_\_ Asiento: \_\_\_\_\_





## 1 Observa y contesta.



¿Qué mes aparece tapado?

¿En qué día de la semana empieza marzo?

¿Qué mes está entre julio y septiembre?

¿Qué mes tiene veintiocho días?

¿Qué día de la semana es el 18 de junio?

## 2 Repasa y completa las rimas con nombres de meses.

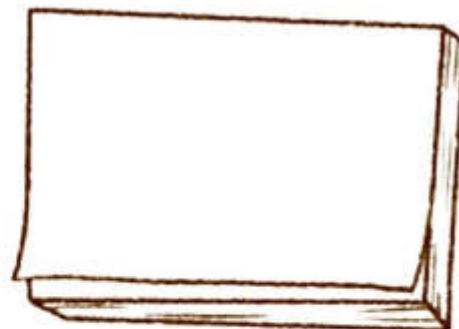
Luego, decora las hojas del calendario.

Yo te quiero

Apaga el candil

mes de

que entra



**1** Busca en la sopa de letras seis palabras que pertenecen a la misma familia.



pan

E	M	P	A	N	A	D	I	L	L	A
C	T	O	Z	S	I	B	M	J	T	E
P	A	N	A	D	E	R	I	A	B	E
A	B	J	Q	R	X	W	T	I	U	M
N	G	M	E	I	O	T	S	B	A	P
E	P	A	N	E	C	I	L	L	O	A
R	Z	W	U	S	X	E	T	A	J	N
A	P	A	N	A	D	E	R	O	O	A
R	S	T	Q	Ñ	O	U	S	M	B	D
Q	R	C	Z	X	T	D	L	O	V	A

panera

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Contesta.



¿Cómo se llama la tienda donde se vende pan?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la persona que hace pan?

\_\_\_\_\_

¿Dónde se guarda el pan?

\_\_\_\_\_

**3** Une cada expresión con su significado.

Cuando alguien es un pedazo de pan,

es muy fácil.

Cuando algo es pan comido,

es muy bueno.

1 Observa el dibujo.



• Lee las oraciones. Después, escribe otras más largas.

las plantas.

a la pelota.

por el parque.

a los patos.



María pasea.

---



Andrés y Daniel juegan.

---



Luisa y Juan riegan.

---

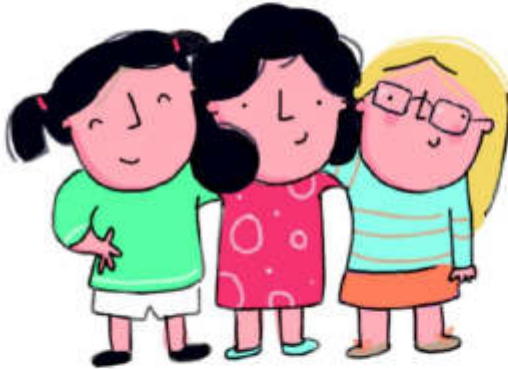


Antonio alimenta.

---



**1** Lee las pistas y resuelve. Recuerda que debes escribir mayúscula en los nombres de persona y de lugar.



- Irina López es morena.
- Valeria Ortiz lleva coletas.
- Claudia Gómez es rubia y lleva gafas.
- Una de las niñas morenas vive en Madrid.
- La niña que lleva gafas vive en Granada.
- La niña de coletas vive en Vigo.



Se llama \_\_\_\_\_

Vive en \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Inventa y escribe un nombre en cada caso.

Para un pueblo

\_\_\_\_\_

Para una montaña

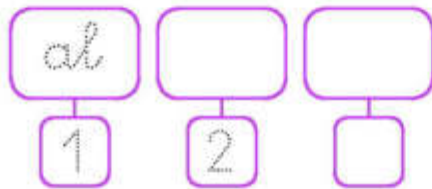
\_\_\_\_\_



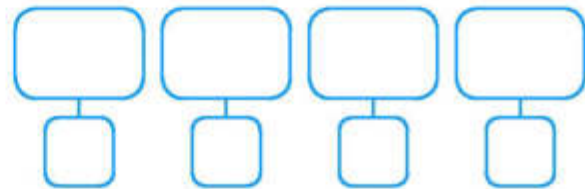


**1** Divide las palabras en sílabas y numéralas.

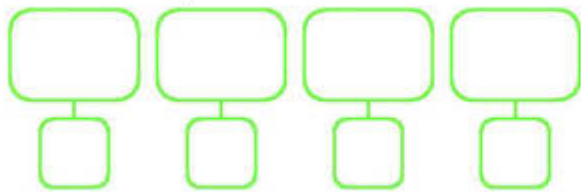
almendro



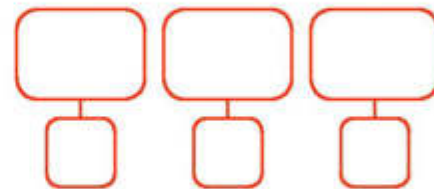
clarinete



plastilina



sombrilla



**2** ¿Qué han comprado? Ordena las sílabas y completa.

1



ci bi cle ta

1 Una \_\_\_\_\_

2



nes ti pa

2 Unos \_\_\_\_\_

3



se mi ta ca

3 Una \_\_\_\_\_

4



que ra ta

4 Una \_\_\_\_\_

**3** Tacha una sílaba en cada caso y escribe una palabra.

CAM PA TA MEN TO

\_\_\_\_\_

PRIS MÁ MI TI COS

\_\_\_\_\_

1 Lee este texto.

## ¡Agua, san Marcos!



¡Agua, san Marcos,  
 rey de los charcos!  
 Para mi trigo,  
 que está muy bonito.  
 Para mi cebada,  
 que ya está granada.  
 Para mi melón,  
 que ya tiene flor.  
 Para mi sandía,  
 que está muy crecida.  
 Para mi aceituna,  
 que ya está madura.

2 ¿Qué plantas y frutos se nombran en el poema? Colorea.



3 Continúa el poema. Une y escribe.



Para mi manzano,

que crezca hasta el cielo.

Para mi ciruelo,

que crezca muy sano.




---



---



**1** ¿Qué palabras riman con cada una de las que aparecen destacadas?  
Rodéalas y escribe.



champiñón   ratón   botón   mano   limón

\_\_\_\_\_



espiga   acelga   hormiga   fatiga   amiga

\_\_\_\_\_



lechuga   tortuga   oruga   arruga   alga

\_\_\_\_\_

**2** Escribe las rimas donde corresponde.

Bajo este gran champiñón

vive feliz un ratón.

duerme feliz la oruga.

Entre hojas de lechuga



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1 Une y forma oraciones.

Ayer

esquiaré en la sierra.

Hoy

tomé el sol en la playa.

Mañana

paseo por el campo.

---

---

---

### 2 ¿Qué hace ahora Adrián? Observa y escribe.

cocodrilo    pinta    pintará    camello



Ahora Adrián

---

---

---

---

### 3 ¿Qué haces tú ahora? Escribe.

---

---

---





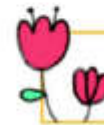
**1** Sustituye los dibujos por palabras y completa.



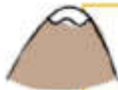
invierno



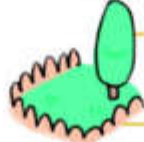
verano



primavera



montaña



jardín





árbol

excavé

madriguera



El  pasado  
yo excavé mi madriguera  
en la  .

pongo

columpio



Ahora estamos en  .

Yo pongo un   
en un  .

haré

piscina



Cuando llegue el  ,  
yo  una   
en el  .

**2** ¿En qué trabajará el conejo en otoño? Inventa y contesta.

**1 Escribe la página de tu diario siguiendo estas indicaciones.**

- Pon la fecha.
- Explica qué hiciste en cada momento.
- Haz un dibujo de alguno de estos momentos.



Fecha

Por la mañana

A mediodía

Por la tarde

Por la noche



**1 Lee. Después, elige una pregunta para cada respuesta y escríbela.**

¿Y todavía quieres leer más?

¿Qué es lo mejor de tu trabajo?

¿Cuántos libros has leído?

¿Dónde trabajas?

¿Te gusta tu trabajo?



Buenos días, Patricia. Bienvenida a nuestro programa de radio.



¡Hola, Roberto! ¿Qué tal estás?



La primera pregunta es: ¿



Trabajo en una biblioteca.



¡Me encanta mi trabajo!



Lo mejor es poder leer mucho y conocer historias.



Yo creo que he leído más de mil libros.



Yo siempre quiero leer más. ¡Me encanta!



## 1 Lee esta noticia.

## Noticias frescas

El día 25 de junio se celebró un concurso de frutas en la plaza Mayor de Villamil.

El primer premio lo ganó Tomás Vázquez, dueño de la granja Mirabel, que presentó una sandía gigante.

Después de recoger el premio, Tomás partió la sandía e invitó a todos los vecinos del pueblo.

¡La sandía estaba riquísima!



## 2 Contesta.

¿Qué se celebró? Un concurso de

¿Cuándo se celebró? El día

¿Dónde se celebró? \_\_\_\_\_

¿Quién ganó el primer premio? \_\_\_\_\_

¿Con qué fruta ganó el premio? \_\_\_\_\_

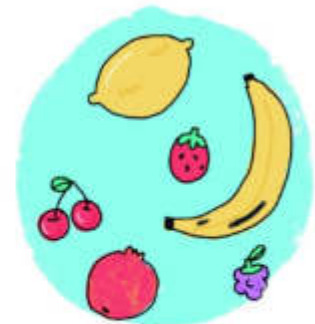
## 3 Imagina qué otras frutas se mostraron en el concurso. Escribe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**1** Escribe cada titular junto a la imagen correspondiente.  
Luego, completa cada noticia como quieras.

¡Nuevo récord de lanzamiento de pelota!

Salvan a dos gatitos que se habían subido a un árbol y no podían bajar.

Encuentran un cofre lleno de libros antiguos en el desván de un castillo.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

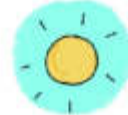
---

---

**1 Encuentra cuatro palabras en la sopa de letras. Luego, escríbelas.**

T	O	R	M	E	N	T	O	S	O
Y	R	J	N	Q	K	Z	S	S	O
L	L	U	V	I	O	S	O	I	F
B	J	I	L	T	A	V	L	M	C
M	R	A	X	Y	P	V	E	C	Ñ
B	Z	T	A	Q	L	R	A	E	O
G	J	N	U	B	L	A	D	O	U
P	Q	G	N	A	Y	C	O	Ñ	S
I	F	R	U	S	Z	E	A	B	T










**2 Lee y forma oraciones.**

No hay nubes en el cielo,            el día está nublado.            el día es lluvioso.  
 Lueve mucho,            El cielo está cubierto de nubes,            el día es soleado.  
 Lueve y caen rayos,            el día es tormentoso.



*No hay nubes en el cielo,*  
*el día es soleado.*







8



1 Forma palabras. Luego, escribe cada nombre donde corresponda.

flor	-era	▶	_____
	-ista	▶	_____
pesca	-dero	▶	_____
	-cito	▶	_____
	-dor	▶	_____
jardín	-ecita	▶	_____
	-ero	▶	_____
	-ero	▶	_____
	-do	▶	_____



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**1 Completa el cartel.**

Cables

Tablas

Brochas

SE VENDEN

para pintores.

para carpinteros.

para electricistas.

**2 ¿Qué hacen? Completa y copia.**

abre

dobra

tiembla

descubre



Pablo  su ropa.

Blanca  la maleta.



Gabriela  una cueva.

Braulio  de miedo.



1 Lee. Después, escribe las palabras con *q* y con *j* donde corresponda.



## ¡Qué ajeteo!

La hortelana recogió su cosecha de ciruelas. Sus ayudantes le trajeron otras frutas del mercado. ¡Menudo trajín! Con ellas hizo una mermelada que encantó a la gente en general.

Con *je, ji*

Con *qe, qi*

2 Marca y copia.



Es un jilguero generoso.

Es un jinete genial.



Es un genio muy gentil.

Es un gigante quejica.

3 Completa cada palabra con la sílaba que falta.

*ja*  
*jo*

naran    da

dibu    

pi    ma

*ge*  
*gi*

li    ro

pá    ma

inteli    n-te



## 1 Completa y copia.



### LA HISTORIA DE GLORIA

Antes Gloria era pequeña.

---

Entonces montaba en .

---

Ahora Gloria es mayor.

---

¡Y ya monta en !

---

triciclo



bicicleta

## 2 Observa y escribe.



Antes Sergio era

Entonces

---

---

---



Ahora

---

---

---

**1** ¿Qué hace Germán? Repasa y copia.



Primero coge las manzanas.

---



Después las coloca en las cajas.

---



Luego carga las cajas en el camión.

---



---



Por último, vende las manzanas en el mercado.

---



---

**2** Observa los dibujos y escribe cómo se prepara una ensalada.



Primero se lavan los tomates y la lechuga.

---



Después se cortan

---



Al final,

---



---

**1** Escribe los signos de interrogación.

Cómo te llamas

Dónde vives

Cuántos años tienes

Tienes alguna mascota

**2** Lee. Después, escribe las preguntas de la actividad anterior donde corresponda.



— \_\_\_\_\_

— Me llamo Cristina.

— \_\_\_\_\_

— Vivo en Logroño.

— \_\_\_\_\_

— Tengo siete años.

— \_\_\_\_\_

— Sí, tengo un perro.

**3** Escribe cuatro preguntas que le harías tú a Cristina.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Primero, completa. Luego, inventa oraciones.

Ayer	Hoy	Mañana
dibujó		
	estudia	
		pasearé

Ayer \_\_\_\_\_  
 Hoy \_\_\_\_\_  
 Mañana \_\_\_\_\_

2 Ordena las palabras y escribe oraciones.



hice      mi      Antes      cama.

\_\_\_\_\_



ordeno      cuarto.      mi      Ahora

\_\_\_\_\_



al      Después      parque.      iré

\_\_\_\_\_

**1 Copia cada pregunta junto a la respuesta correspondiente.**

Recuerda poner los signos de interrogación al principio y al final de cada pregunta.

¿Quieres un helado?

¿Te vienes conmigo?

¿Dónde está el museo?



Two horizontal lines for writing an answer.

No, me quedo un poco más.



Two horizontal lines for writing an answer.

Sí, de fresa.



Two horizontal lines for writing an answer.

En la plaza.



**2 Completa libremente cada pregunta y copia.**



¿Ha llegado ya tu primo Víctor?

Horizontal line for copying the question.



¿Dónde habré dejado

Horizontal line for copying the question.



¿Cuándo podemos ir

Horizontal line for copying the question.

1 Lee y completa el diálogo incluyendo estas palabras.

preguntó

contestó

respondió

dijo

exclamó



Sara preguntó a Jorge:

— ¿Te vas de vacaciones?

Muy contento, Jorge \_\_\_\_\_:

— \_\_\_\_\_



Luego Jorge \_\_\_\_\_

a su amiga Sara:

— \_\_\_\_\_

Y Sara, muy seria \_\_\_\_\_:

— \_\_\_\_\_



Entonces, Jorge \_\_\_\_\_:

— \_\_\_\_\_

Sara, riéndose \_\_\_\_\_:

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Observa el plano de este colegio. Después, completa.



1 pasillo

4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

2 Imagina que estás en la sala de música. ¿Por dónde tienes que pasar para llegar al comedor? Escribe el recorrido.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Observa el camino que hace Eduardo. Después, une.



Primero

sigue recto hasta el buzón. Enfrente está su casa.

Luego

pasa por delante de un parque.

Al final

cruza la carretera y gira a la derecha.

• Escribe en orden el camino que hace Eduardo todos los días.

Primero pasa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Qué camino hará para llegar al supermercado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 Ordena las sílabas y escribe cada nombre en su lugar.**

**Luego, colorea la bicicleta.**

ni-ma-llar

▶ Las manos se apoyan en él y sirve para dirigir la bicicleta.

de-na-ca

▶ Va de los pedales a la rueda trasera.

da-rue

▶ Es redonda y gira y gira.

da-pe-les

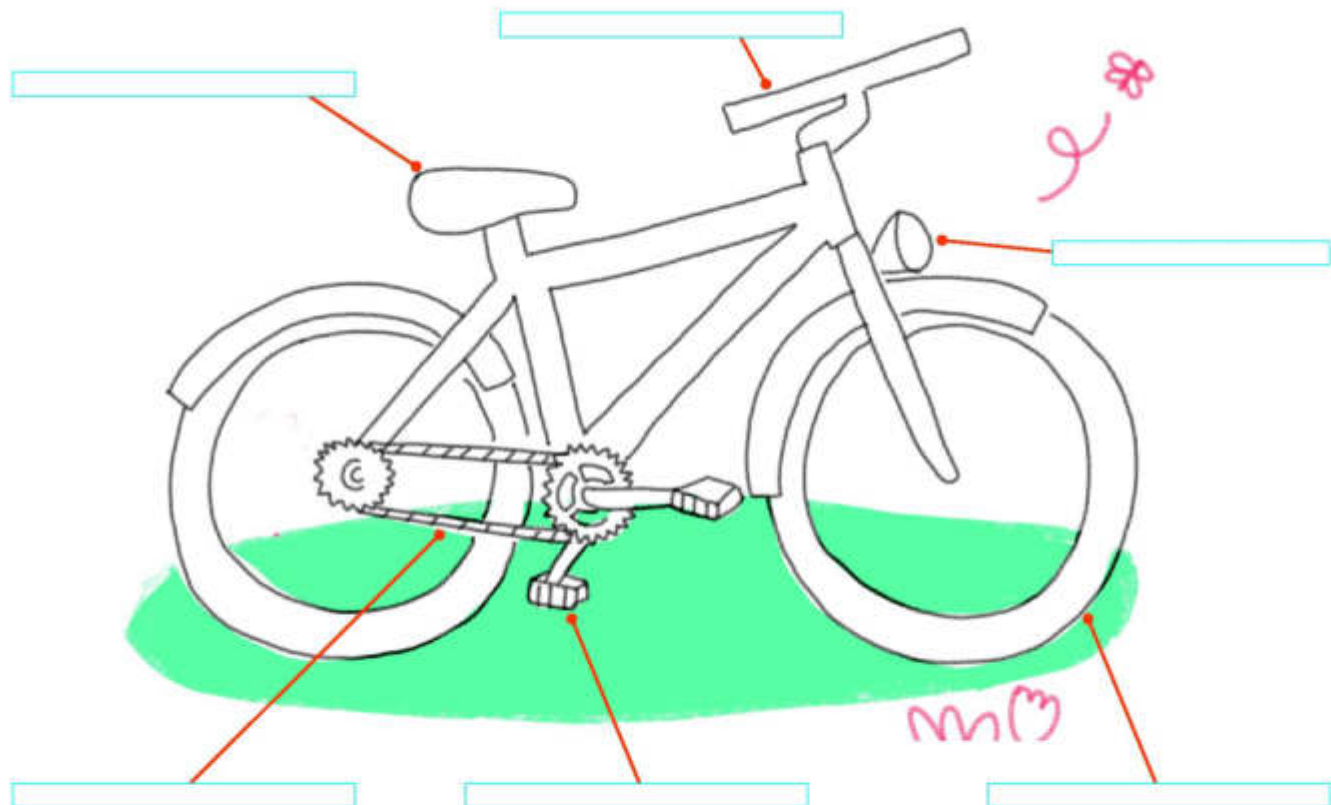
▶ Ahí debes poner los pies y... ¡a pedalear!

llin-si

▶ Te sientas sobre él.

ro-fa

▶ Sirve para dar luz.



**1 Lee las pistas y adivina de qué medio de transporte se trata.**

Tengo alas y no soy ave,  
tengo cola y no soy pez,  
y, si quieres volar por el mundo,  
en mi panza te has de meter.

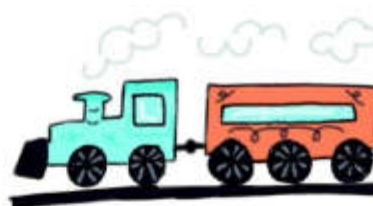



Necesito ruedas  
para circular.  
Te llevo a los sitios  
sin pedalear.




Mi camino es de hierro,  
de él no puedo salir,  
chaca - chaca - chaca - cha,  
una máquina tira de mí.





**2 Lee y marca de qué objeto se trata.**

A pesar de tener patas,  
yo no puedo caminar,  
llevo encima la comida  
y no la puedo disfrutar.



Una nevera.  Una mesa.

Tengo agujas y no sé coser,  
tengo números y no sé leer,  
y ando y ando y no tengo pies.

La silla.  El reloj.

Dos compañeras van al compás,  
con los pies delante y los ojos detrás.

Las tijeras.  
 Las pinzas.

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Martín León Barreto.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés, Jorge Gómez y Patricia Tejeda.

**Dirección técnica:** Jorge Mira.

**Coordinación técnica:** Julio del Prado.

**Confección y montaje:** José Yugo y Luis González.

**Corrección:** Marta Rubio.

© 2018 by Santillana Educación, S. L.  
Avda. de los Artesanos, 6  
28760 Tres Cantos, Madrid  
Printed in Spain

ISBN: 978-84-690-4801-7  
CP: 913989  
Depósito legal: M-19066-2018

Qualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.