

PRIMARIA

1

TERCER TRIMESTRE

Cuatro en raya

Cuaderno
Matemáticas

El cuaderno de Matemáticas para primer curso de Primaria, del proyecto **Cuatro en raya**, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Arancha Méndez Pérez

Lola Núñez Madrid

ILUSTRACIÓN

Alberto Díaz

EDICIÓN

Beatriz Bolaños López de Lerma

Arancha Méndez Pérez

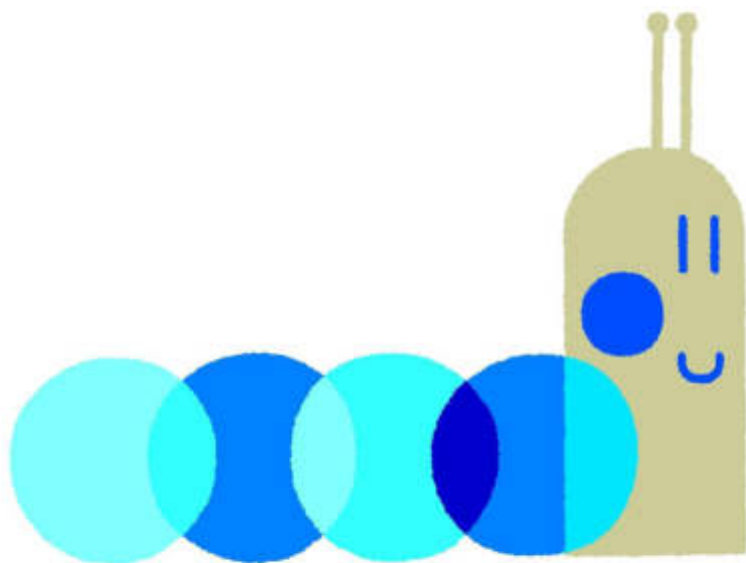
DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Lola Núñez Madrid

Mercedes Rubio Cordovés

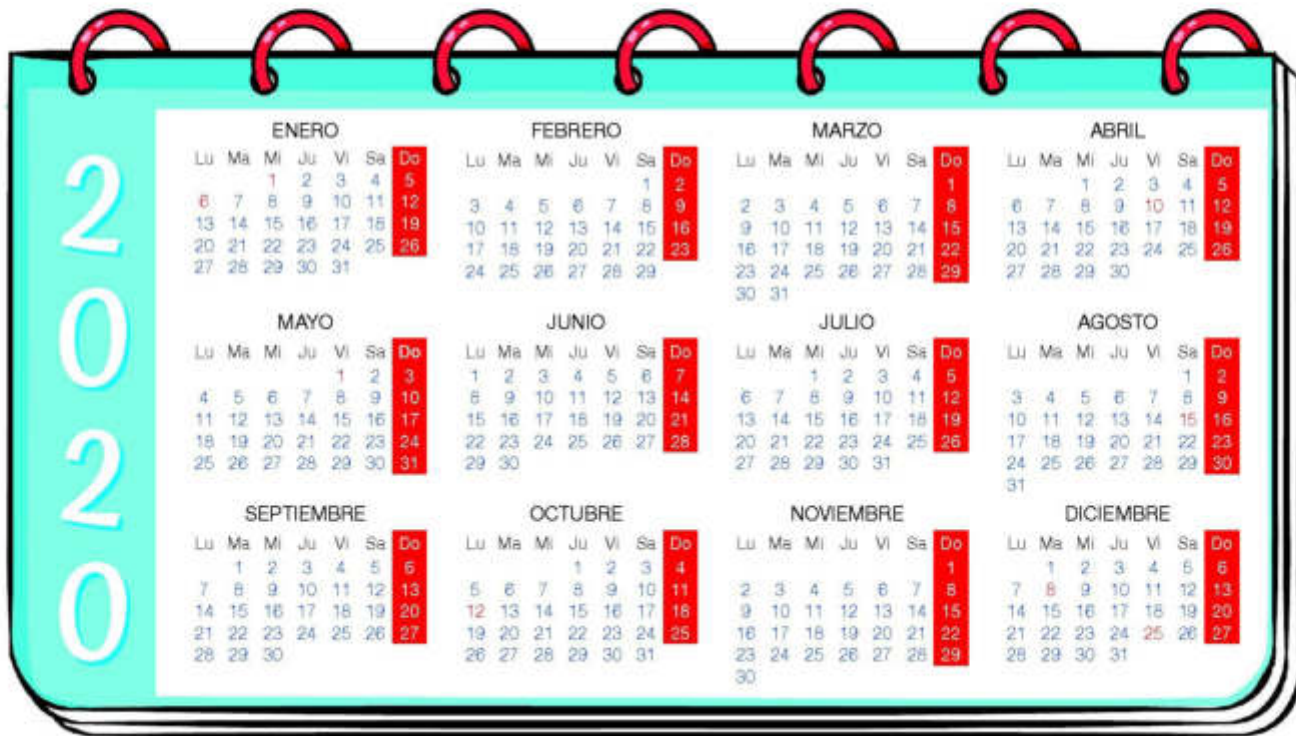
**DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
EDITORIAL DE PRIMARIA**

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



SANTILLANA

1 Observa el calendario y completa.



Enero

1 mes después

febrero

Febrero

1 mes antes

Abril

2 meses después

Septiembre

2 meses antes

Mayo

4 meses después

Diciembre

4 meses antes

Junio

6 meses después

Noviembre

6 meses antes

• ¿Qué día de la semana es el 20 de enero? _____

• ¿Qué día de la semana es el 15 de junio? _____

1 Cuenta y escribe el número.


7 decenas y 3 unidades

D	U

73

$70 + 3 = 73$
setenta y tres


decenas y unidades

D	U

$+ =$
setenta y seis


decenas y unidades

D	U

$+ =$
setenta y nueve

2 Completa. Después, escribe cómo se lee el número de la casilla de cada color.

48	49	50	49	▶	
70				▶	
59				▶	

3 Completa.

$36 = 3$ decenas + 6 unidades
 $72 =$ decenas + unidades
 $61 =$ decenas + unidades



1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 56 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 26 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 31 \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula.

$$15 + 18$$

$$35 + 9$$

$$47 + 24$$

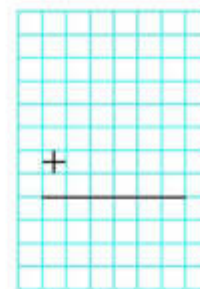
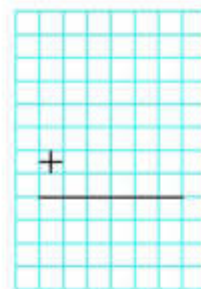
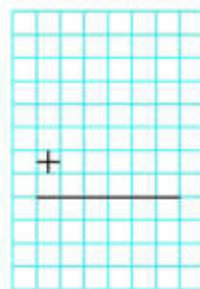
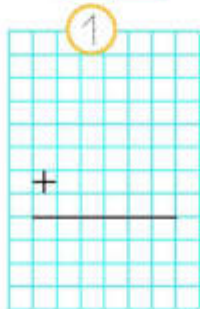
$$23 + 37$$

D U

D U

D U

D U



3 Calcula y colorea.



Las sumas llevando



Las sumas sin llevar

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$



1 Suma. Después, escribe cada letra en su lugar.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

Í

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

U

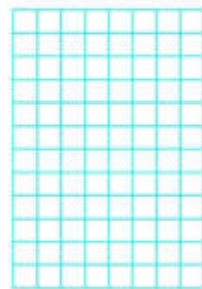
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

A

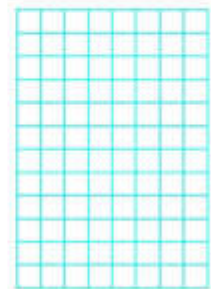
31	42	45	73	75
<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2 Calcula las fichas que tiene cada niño.



Tiene fichas.



Tiene fichas.

3 Resta.

$54 - 1 = \square$

$25 - 3 = \square$

$36 - 2 = \square$

$47 - 3 = \square$

$19 - 2 = \square$

$26 - 4 = \square$

1 Lee y resuelve.

- Juan tiene 27 avellanas y Aitor tiene 11 más que él. ¿Cuántas avellanas tiene Aitor?



$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{Aitor tiene } \square \text{ avellanas.}$$

- Nadia tiene 17 cintas de colores para hacer unas banderas. Pedro tiene 6 cintas menos que ella. ¿Cuántas cintas tiene Pedro?



$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{Pedro tiene } \square \text{ cintas.}$$

- Laura tiene 58 piezas de un puzle. Sergio tiene 21 piezas más que ella. ¿Cuántas piezas tiene Sergio?



$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{Sergio tiene } \square \text{ piezas.}$$

- Isabel tiene 48 fotos en el álbum. Álex tiene 16 fotos menos que ella. ¿Cuántas fotos tiene Álex?



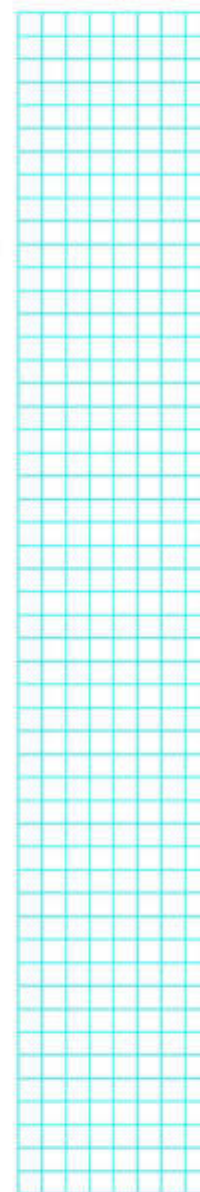
$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{Álex tiene } \square \text{ fotos.}$$

- Jorge compró para su fiesta 8 refrescos de naranja, 5 de limón y 6 de cola. ¿Cuántos refrescos compró en total?

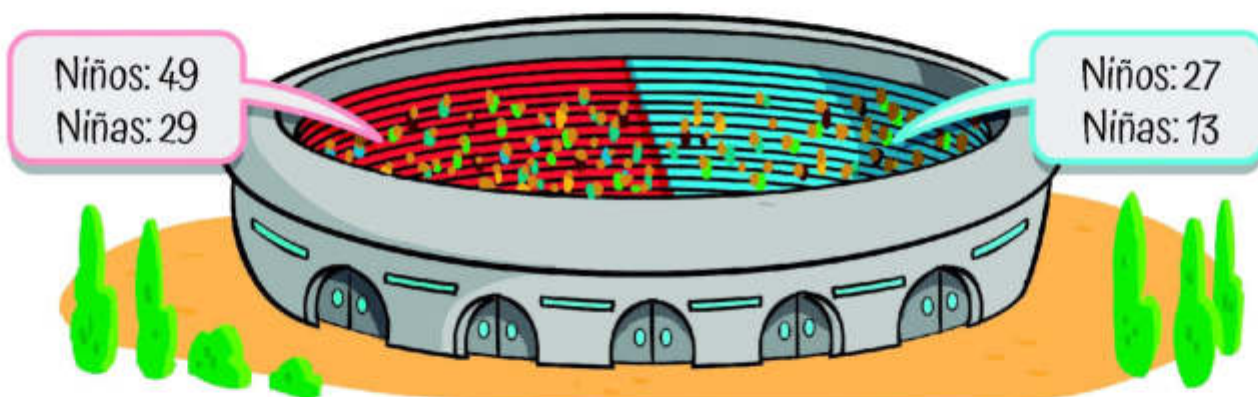
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\square \rightarrow \text{Jorge compró } \square \text{ refrescos.}$$



1 Observa y resuelve.



¿Cuántos niños y niñas hay en total en la grada roja?



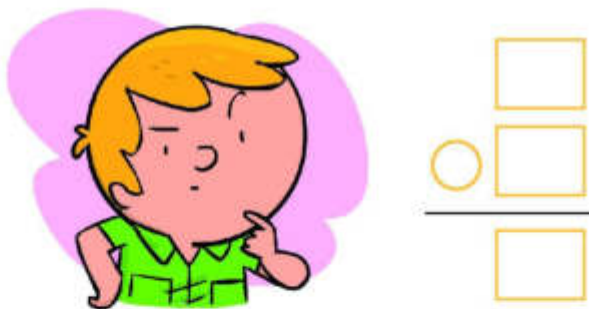
Hay niños y niñas.

¿Cuántos niños y niñas hay en total en la grada azul?



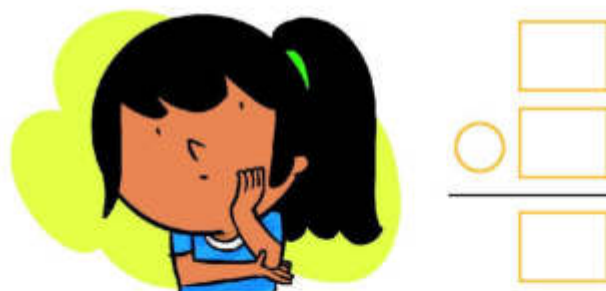
Hay niños y niñas.

¿Cuántos niños más hay en la grada roja que en la azul?



Hay niños más.

¿Cuántas niñas menos hay en la grada azul que en la roja?



Hay niñas menos.

1 Completa.

84 = + ➔

D	U
8	4

89 = + ➔

D	U

85 = + ➔

D	U

87 = + ➔

D	U

86 = + ➔

D	U

2 Escribe los números que faltan.

72 | 73 |

 | 83 |

 | 87 |

 | 80 |

3 Completa.

72 65



81 87

= D y U

= D y U

= D y U

= D y U

El número mayor ➔

El número menor ➔



1 Completa.

92 = +

D	U
9	2

95 = +

D	U

97 = +

D	U

Noventa y uno

D	U

 = +

Noventa y tres

D	U

 = +

2 Completa el cuadro y colorea las casillas de los siguientes números.



Tiene 9 decenas.



Tiene 4 unidades.

0	1	2	3						
10					15				
								28	
	31								
40									49
					55				
60		62							
					75				
				84					
90									99

- ¿Qué número tiene la casilla que has coloreado de rojo y azul?

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 24 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 45 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$

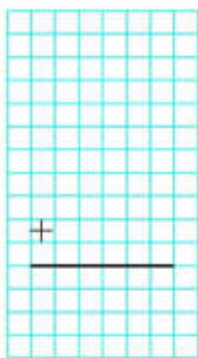
$$\begin{array}{r} 45 \\ 22 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 10 \\ +21 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula.

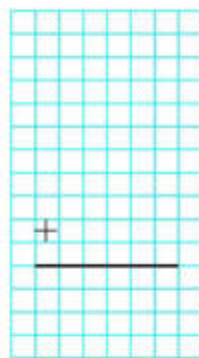
$$23 + 12 + 4$$

D U



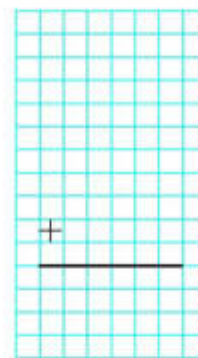
$$51 + 3 + 23$$

D U



$$42 + 25 + 11$$

D U



3 Colorea según los resultados.

15 ▶ 

$$20 - 10$$

$$30 - 20$$

$$25 - 10$$

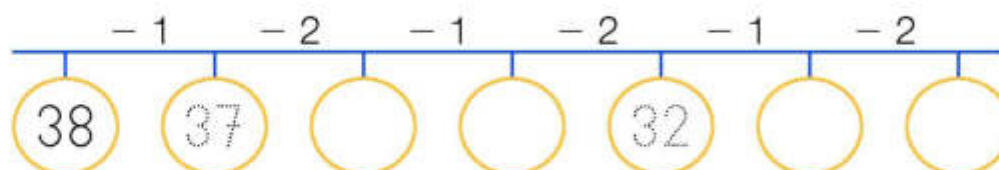
10 ▶ 

$$17 - 2$$

$$11 - 1$$

$$20 - 5$$

4 Completa la serie.





1 Observa la tabla y resuelve.

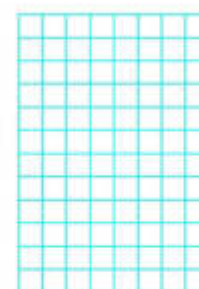
TABLAS CORTADAS		
Rubén	Lara	Eduardo
35	22	11



¿Cuántas tablas le faltan a Eduardo para cortar las mismas que Rubén?

Datos \rightarrow y

Operación \rightarrow

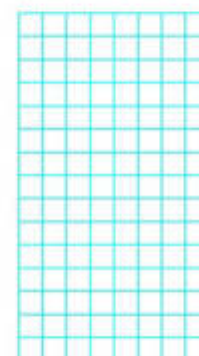


Solución \rightarrow Le faltan

¿Cuántas tablas cortaron entre los tres?

Datos \rightarrow , y

Operación \rightarrow



Solución \rightarrow

2 Observa la tabla de puntuaciones. Después, resuelve y completa la tabla.

	1.ª tirada	2.ª tirada	Total
Emma	43	18	
Óscar	24	68	
Manuel	32	16	

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

¿Cuántos puntos sacó Emma en total?

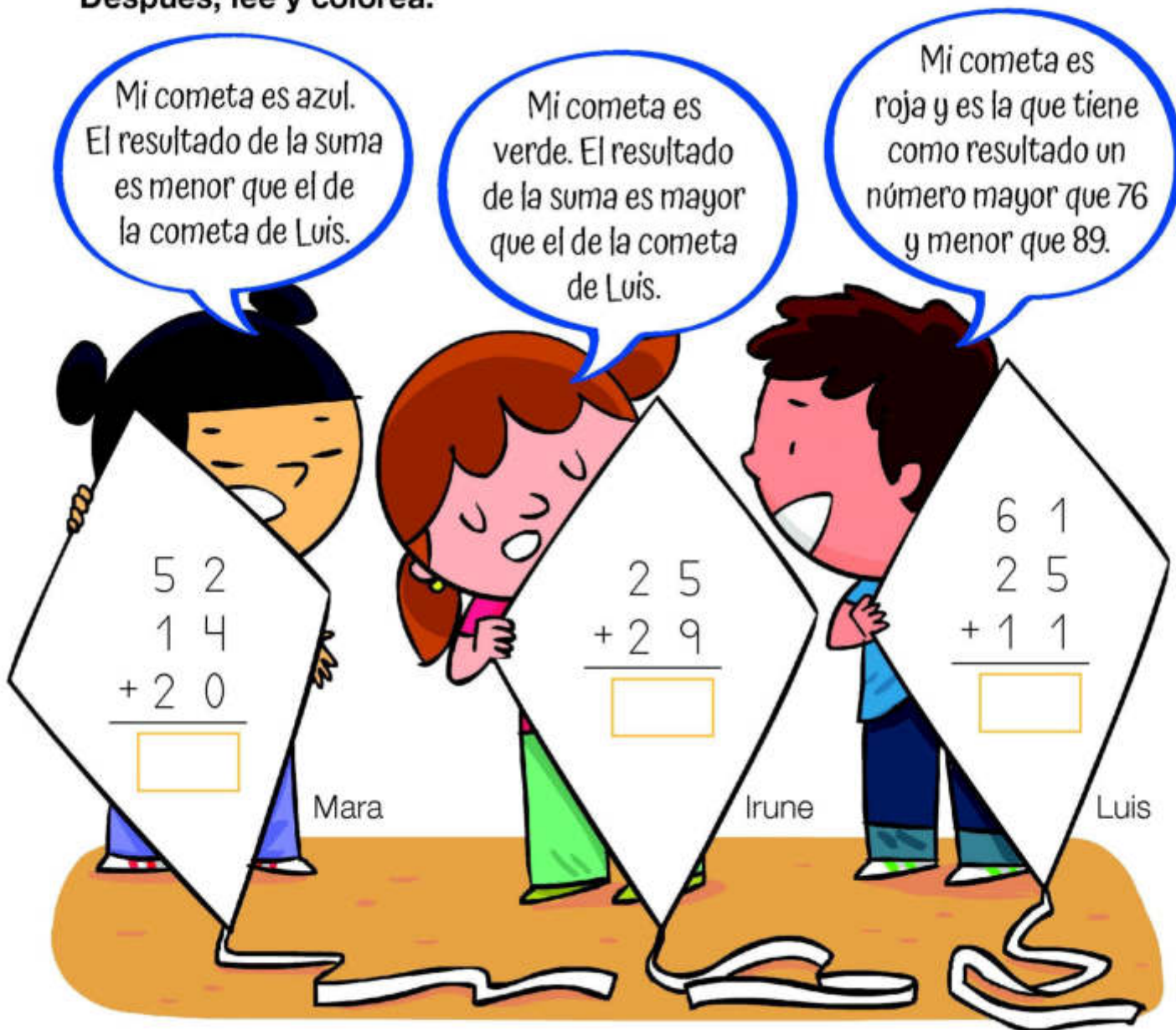
¿Cuántos puntos sacó Óscar en total?

¿Cuántos puntos sacó Manuel en total?

¿Quién ha ganado la partida?



- 1** Estos niños han intercambiado sus cometas. Calcula las sumas. Después, lee y colorea.



¿Qué número tiene la cometa de Luis?

- 2** Completa la serie.



1 Haz las siguientes sumas. Después, mira la clave y contesta.

- ¿Con quién jugó María?



CLAVE	
30	A
31	P
32	J
33	G
34	L
35	O
36	U
37	R
38	E
39	B



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 18 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 16 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 19 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 16 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 29 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 10 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

María jugó con , con y con .

1 Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las _____





Es la _____







2 Lee y representa las horas en los relojes.

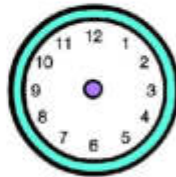
Las 11



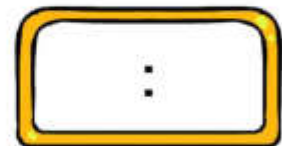
Las 4 y media



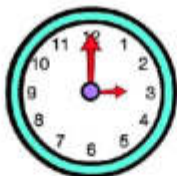
Las 12 y media



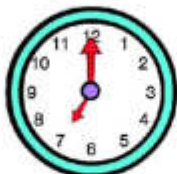
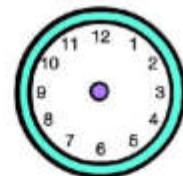
Las 6



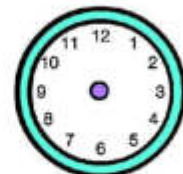
3 Observa los relojes. Lee y dibuja las manecillas.



Media hora después



Una hora antes





1 Completa.

54 es mayor que

>

es mayor que

>

75 es menor que

<

es menor que

<

2 Rodea.

El número mayor

47 85 83

64 26 31

El número menor

79 95 68

46 18 80

3 Ordena.

De menor a mayor

38 29 45

▶

De mayor a menor

57 64 19

▶

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 12 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 23 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 31 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Suma.

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 73 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 48 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 62 \\ + 29 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Coloca y suma.

$33 + 18$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$55 + 29$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$56 + 37$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$44 + 36$

DU

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

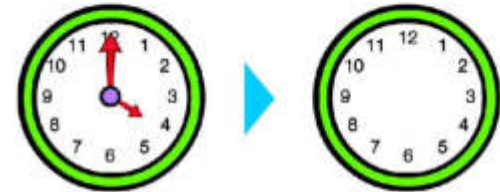


1 Completa los relojes y contesta.

- El documental empezó a las 4 y duró 1 hora.

¿A qué hora terminó?

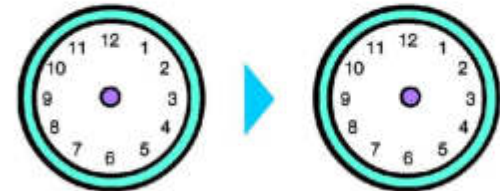
Terminó a las _____



- La excursión empezó a las 10 y media y duró 2 horas.

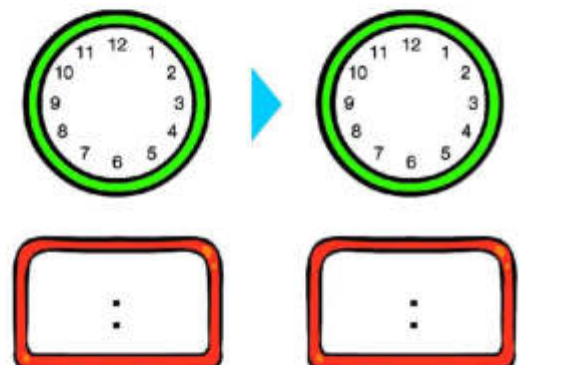
¿A qué hora terminó?

Terminó a las _____



- El paseo en barca empezó a las 2 y duró media hora.

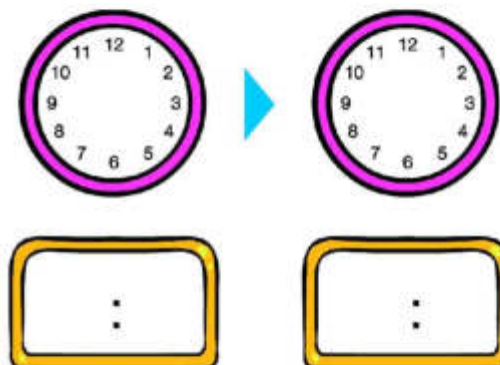
¿A qué hora terminó?



Terminó a las _____

- La clase de pintura empezó a las 8 y media y duró media hora.

¿A qué hora terminó?



Terminó a las _____

1 Colorea los patos como se indica. Después, contesta.



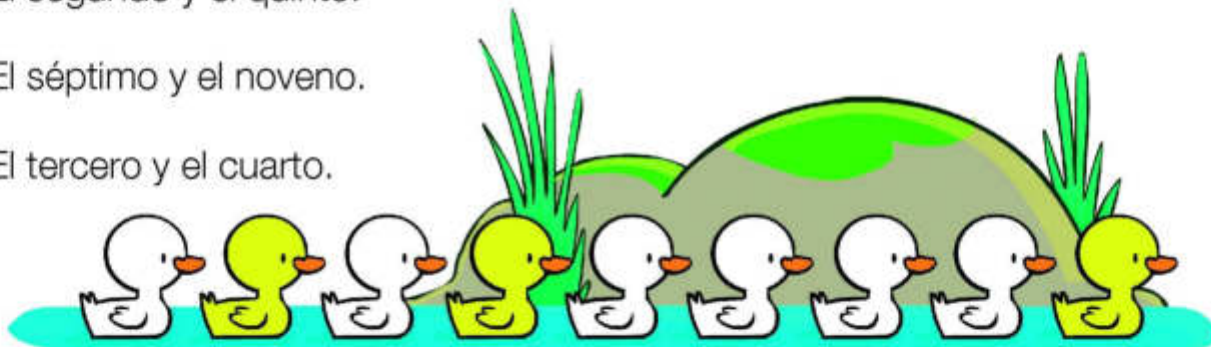
El segundo y el quinto.



El séptimo y el noveno.



El tercero y el cuarto.



¿En qué lugar van los patos de color amarillo?

Van el primero,

2 ¿Qué lugar ocupa cada vehículo en la fila? Completa.



















- Escribe.

Detrás del quinto está *el*

Delante del sexto está *el*

Entre el primero y el tercero está *el*



1 Cuenta y completa.



$$2 + \square + \square + \square = \square \quad \triangleright \quad \square \times \square = 8$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \quad \triangleright \quad \square \times \square = \square$$



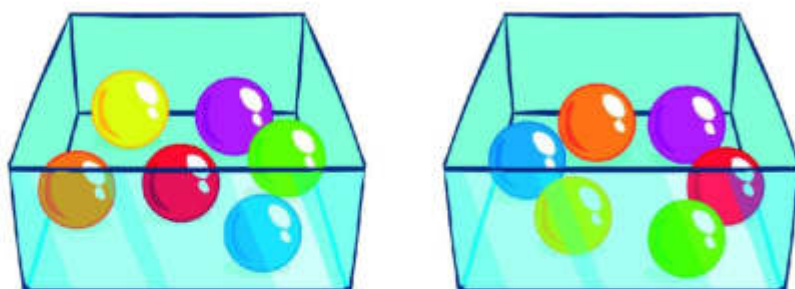
$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \quad \triangleright \quad \square \times \square = \square$$

2 Relaciona cada multiplicación con su suma.

- 2×3
- 6×4
- 5×2

- $6 + 6 + 6 + 6$
- $5 + 5$
- $2 + 2 + 2$

3 ¿Cuántas bolas hay en total? Completa.



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay

1 Calcula la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \square \rightarrow \square \times \square = 12$$

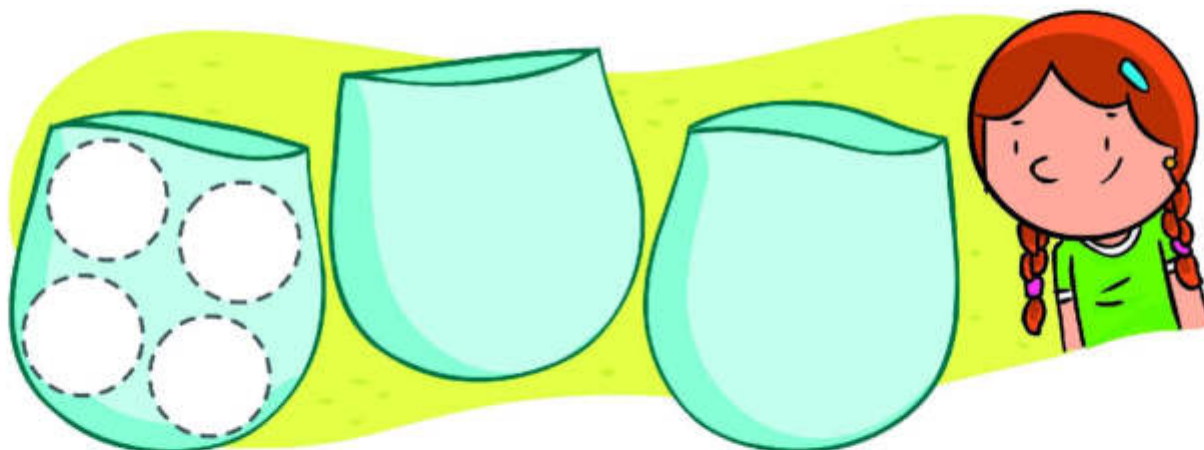
$$7 + 7 + 7 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

$$2 + 2 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$



2 Estela tiene 3 bolsas. En cada bolsa tiene 4 canicas. ¿Cuántas canicas tiene en total? Dibuja y resuelve.



$$\square \circ \square \circ \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

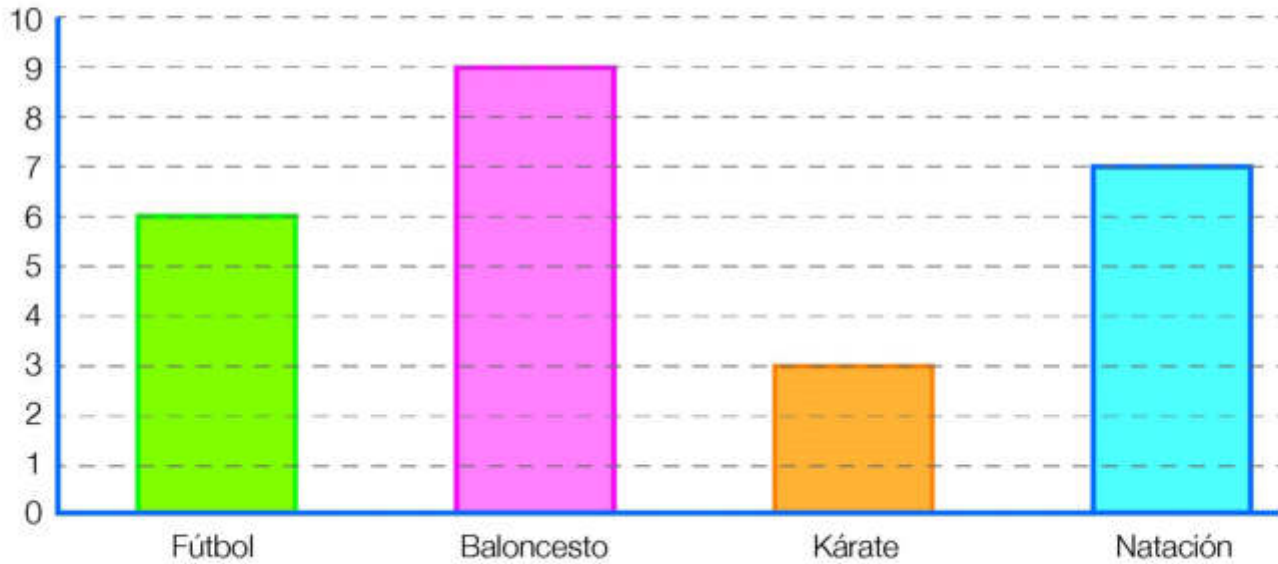
Tiene

3 Completa las series sumando siempre el mismo número.

0	5	10	15				
0	2	4	6				



1 Primero, lee el gráfico de los deportes favoritos de los niños y niñas de 1.º. Después, completa la tabla y contesta.



Deportes	Fútbol	Baloncesto	Kárate	Natación
Número de alumnos		9		

¿Cuál es el deporte que prefieren más alumnos?

¿Cuántos alumnos más prefieren jugar al baloncesto que jugar al fútbol?

$$\square \circ \square = \square$$

Marca la respuesta correcta:




- Hay más alumnos que prefieren hacer kárate que hacer natación.
- Hay más alumnos que prefieren hacer natación que hacer kárate.



¿Cuántos alumnos practican deporte con pelotas o balones?

$$\square \circ \square = \square$$

1 Observa la tabla. Después, calcula y completa.

	Había	Han vendido
	43	22
	37	13
	54	10



¿De qué sabor se han vendido menos yogures?

¿Cuáles son los yogures que se han vendido más?

¿Cuántos yogures de estos se han vendido en total?

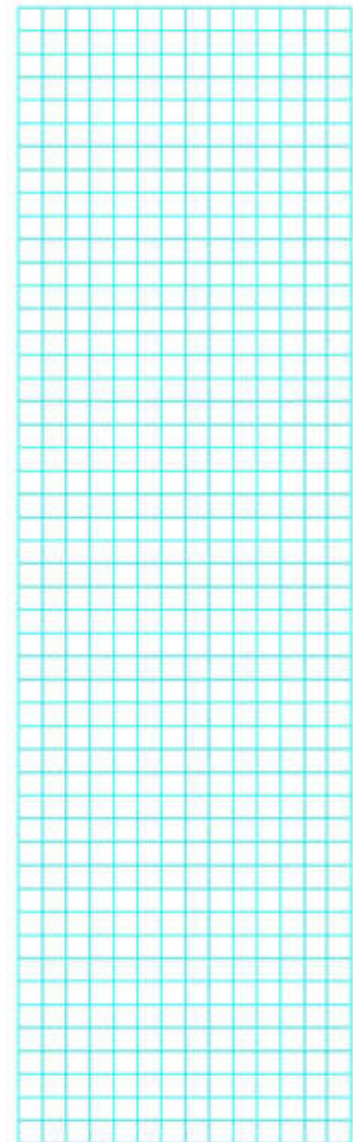
¿Cuántos yogures se han vendido en total?

¿Cuántos yogures de fresa más que de limón

se han vendido?

¿Cuántos yogures de fresa más que de plátano

se han vendido?





1 Completa las sumas con el sumando que falta.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{3} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

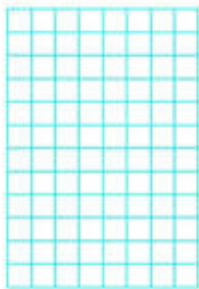
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{3} \\ + \boxed{4} \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{} \\ + \boxed{1} \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

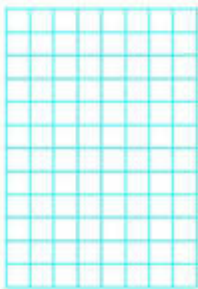
$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \boxed{3} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

2 Coloca los números y resta.

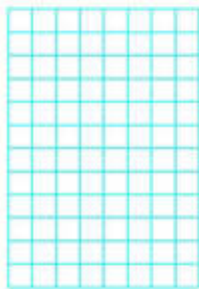
$$\boxed{57 - 34}$$



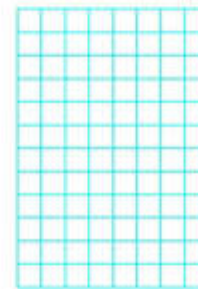
$$\boxed{89 - 6}$$



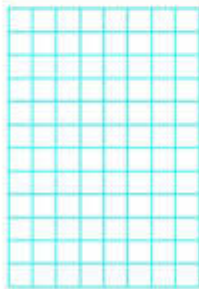
$$\boxed{75 - 71}$$



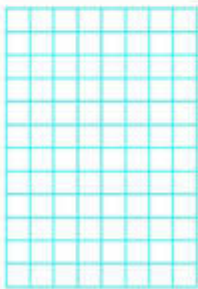
$$\boxed{38 - 4}$$



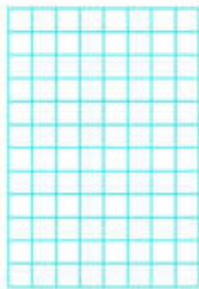
$$\boxed{33 - 31}$$



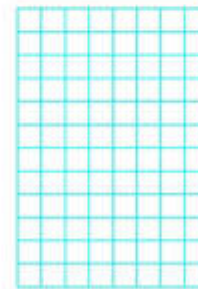
$$\boxed{67 - 23}$$



$$\boxed{39 - 28}$$



$$\boxed{18 - 12}$$



3 Une cada resta con su resultado.

$$\boxed{60 - 30}$$

$$\boxed{40}$$

$$\boxed{40 - 20}$$

$$\boxed{30}$$

$$\boxed{50 - 10}$$

$$\boxed{30}$$

$$\boxed{70 - 40}$$

$$\boxed{20}$$

1 Piensa y escribe los números que faltan.

¿Qué número hay que sumar en cada serie?

2 Completa estas sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \square 1 \\ + 52 \\ \hline 9\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \square 1 \\ \hline 4\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square \\ + 32 \\ \hline \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 1\square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\square \\ + \square 2 \\ \hline 95 \end{array}$$



1 Observa y lee. Después, completa y colorea las toallas según se indica.

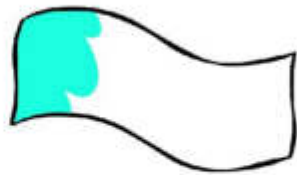
Baño de 1 hora 

Baño de 2 horas 

Baño de 3 horas 

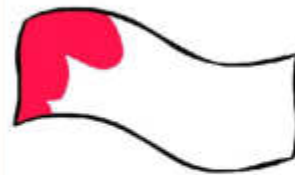


Empecé a las 10.
Terminé a las 11.

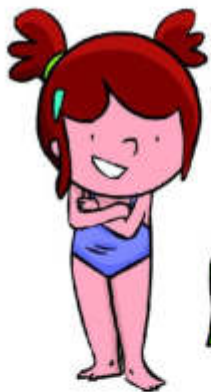


El baño duró

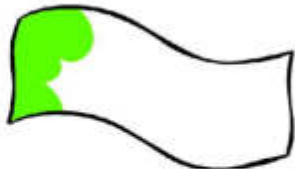
Empecé a las 10 y media.
Terminé a las 12 y media.



El baño duró



Empecé a las 2.
Terminé a las 5.



El baño duró

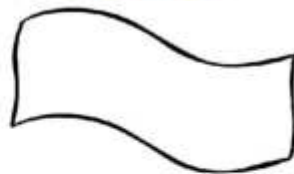
Empecé a las 5 y media.
Terminé a las 7 y media.



El baño duró



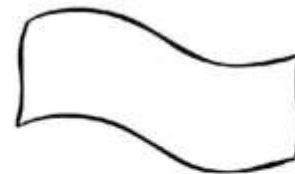
Empecé a las 4.
Terminé a las 7.



El baño duró



Empecé a las 5.
Terminé a las 6.



El baño duró

1 ¿Cuántos céntimos hay? Calcula y relaciona.



25 céntimos

65 céntimos

13 céntimos

2 Rodea las monedas necesarias para formar las cantidades que se indican.



75 céntimos



62 céntimos



3 ¿Cuánto dinero hay? Cuenta y completa.

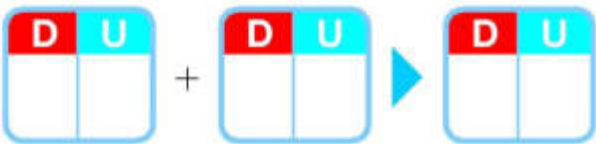




euro y céntimos



euros y céntimos

1 Añade una unidad y completa.

$9 + 1 = \boxed{10}$ 	$19 + 1 = \boxed{}$ 
$29 + 1 = \boxed{}$ 	

2 Relaciona.



3 decenas
 9 decenas
 2 decenas
 6 decenas

60
30
90
20



3 Ordena los números.

De menor
a mayor

80 - 10 - 50 - 40 - 70

De mayor
a menor

30 - 90 - 50 - 60 - 20

1 Suma.

D U

$$\begin{array}{r} 23 \\ 12 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 46 \\ 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 31 \\ 9 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 58 \\ 20 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

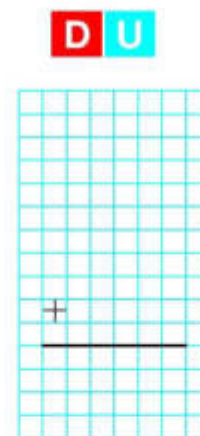
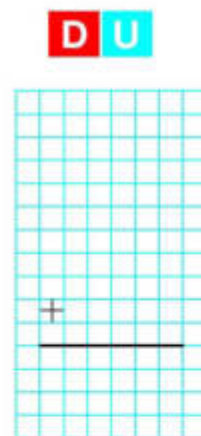
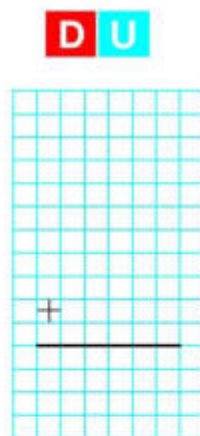
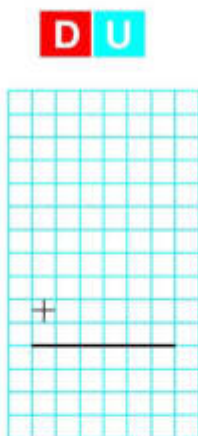
2 Coloca y suma.

$$53 + 6 + 32$$

$$8 + 12 + 21$$

$$25 + 62 + 5$$

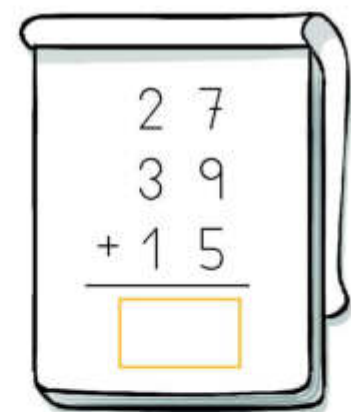
$$49 + 33 + 11$$



3 Lee y contesta. Después, calcula la suma.

¿Cuál es el resultado de la suma $7 + 9 + 5$?

¿Cuántas decenas tiene el número 21?



1 Suma.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 14 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 13 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 57 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

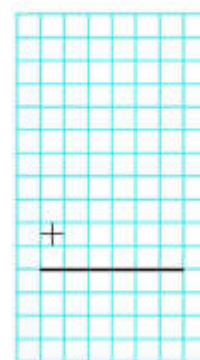
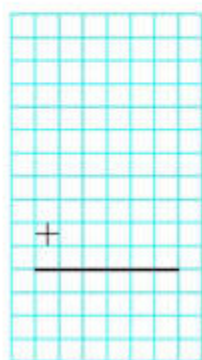
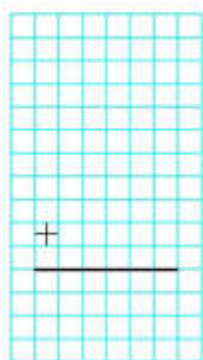
2 Observa la clave y calcula.



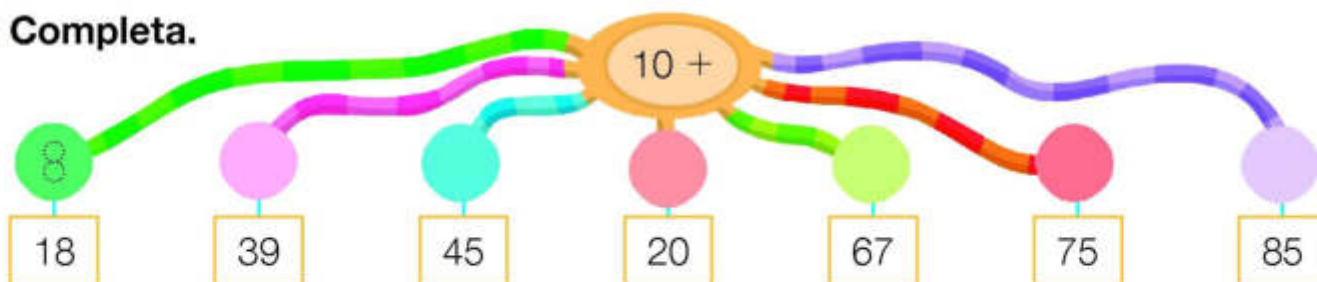
$$\text{Blue grapes} + \text{Red grapes} + \text{Green grapes}$$

$$\text{Orange grapes} + \text{Purple grapes} + \text{Red grapes}$$

$$\text{Blue grapes} + \text{Orange grapes} + \text{Green grapes}$$



3 Completa.

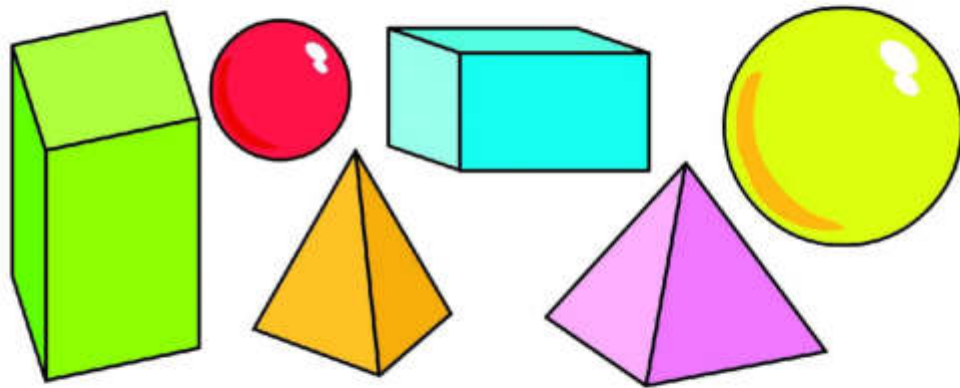


1 Relaciona cada objeto con su forma.

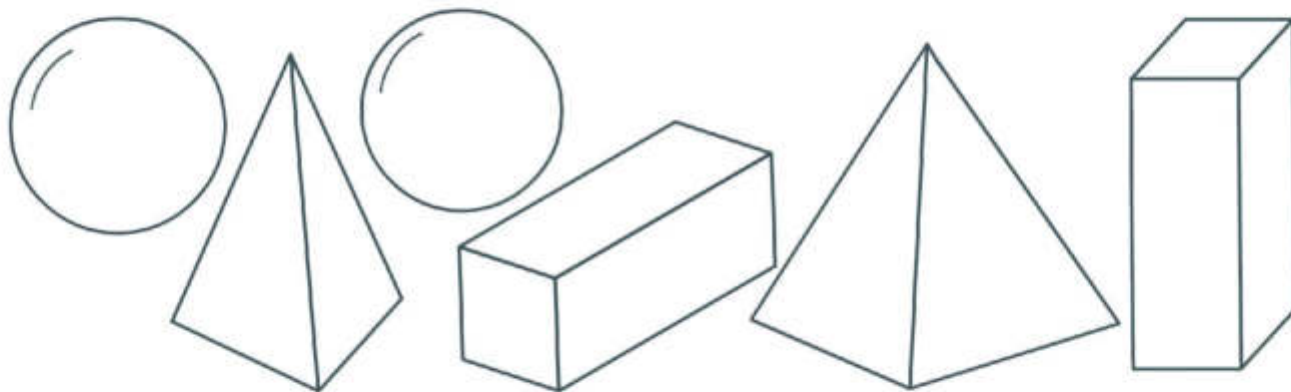
prisma

pirámide

esfera

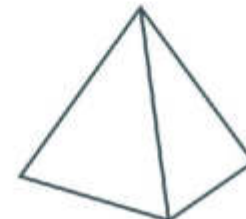


2 Colorea los prismas.

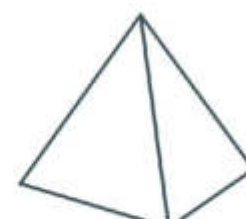
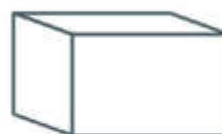


3 Lee y colorea la figura que se indica.

Es una esfera



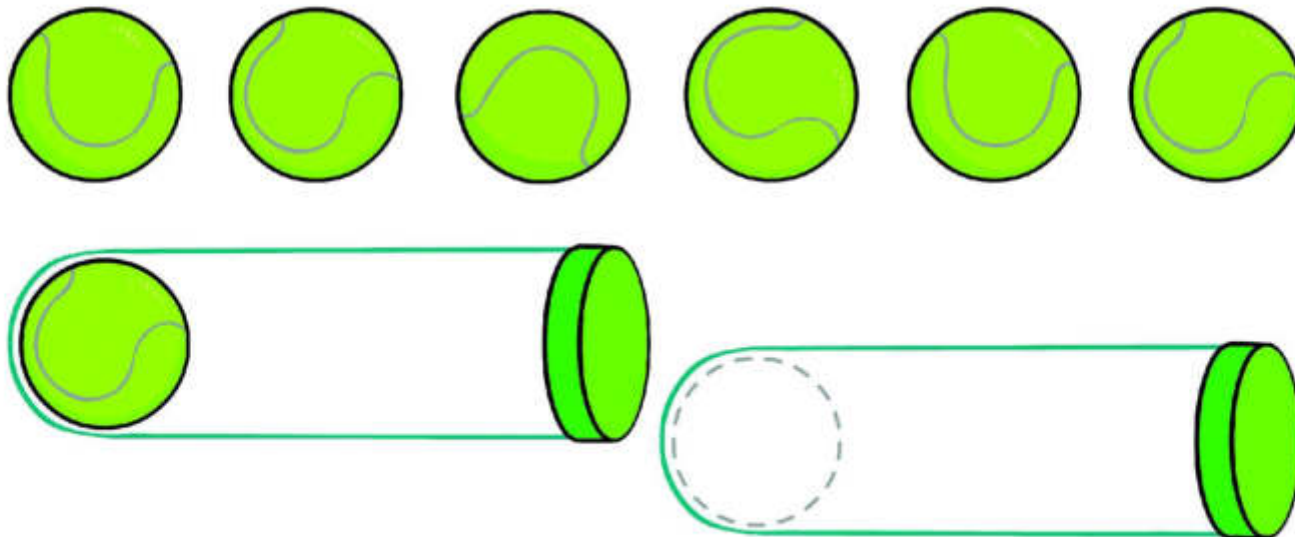
Es un prisma que tiene todas sus caras iguales



1 Lee, dibuja cada reparto y contesta.

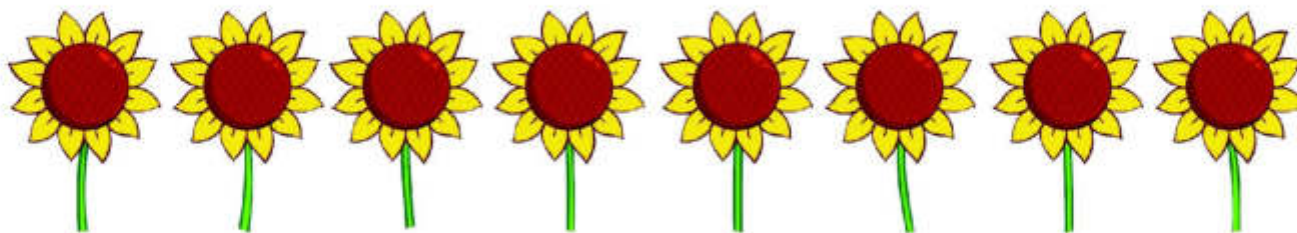
Juan reparte en partes iguales 6 pelotas de tenis en dos botes.

¿Cuántas pelotas de tenis pone en cada bote?



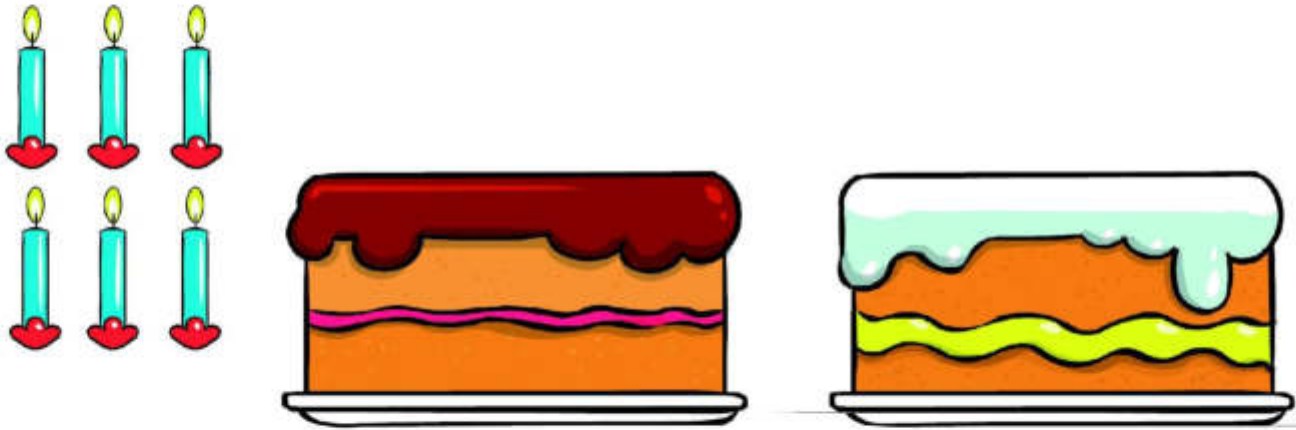
En cada bote pone

Julia reparte en partes iguales 8 girasoles en 2 jardineras.



En cada jardinera pone

1 Reparte en partes iguales 6 velas en 2 tartas.



En cada tarta hay velas.

2 Reparte en partes iguales 8 estrellas.



En cada recuadro hay estrellas.

3 Escribe tres números en cada caso.

Que tenga 8 decenas	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Que tenga 7 unidades	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Que tenga 9 decenas	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1 Resta.

$$\begin{array}{r} 64 \\ -31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -41 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -36 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Calcula y colorea igual las piezas del mismo puzle.



D U

23
52
+
4
—

$$23 + 52 + 4 = 59$$

$$71 + 5 + 23 = 96$$

$$35 + 42 + 21 = 99$$

$$32 + 24 + 3 = 79$$

$$62 + 31 + 3 = 98$$

D U

71
+
—

D U

+
—

D U

+
—

D U


+
—

1 Completa los problemas para que se resuelvan con una suma. Después, resuélvelos.

Alicia tiene una caja con cromos.

En el álbum tiene cromos.

¿Cuántos cromos

Operación 



Solución 

Vestidos vendidos	
63	
28	

Sara vendió en su tienda vestidos rojos y verdes.

¿Cuántos vestidos

Operación 

Solución 

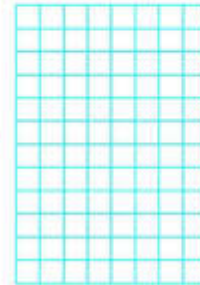
1 Observa y completa los problemas para que se resuelvan con una resta. Después, resuélvelos.



Susana tiene € y quiere comprarse unos patines que cuestan €.

¿Cuánto dinero le

Operación

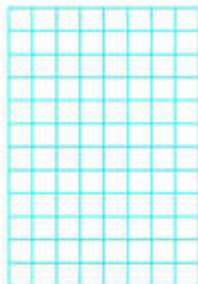


Solución

Javier tiene € y quiere comprarse un CD que cuesta €.

¿Cuánto dinero le

Operación


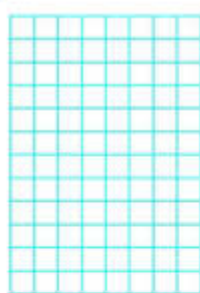
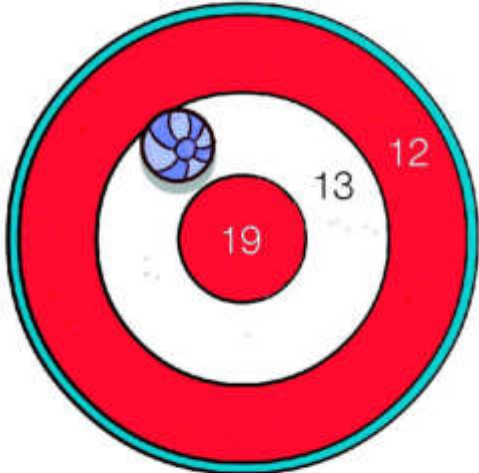
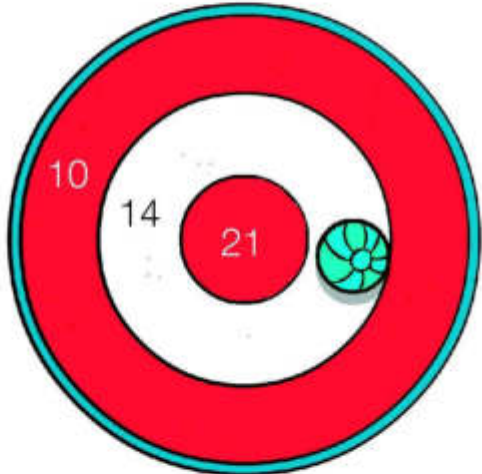


Solución


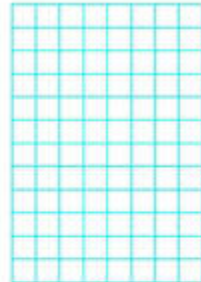


1 Averigua dónde ha caído la segunda pelota en cada caso y dibújala.


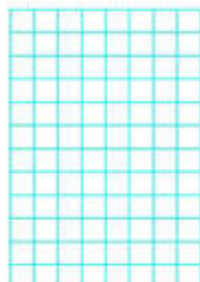
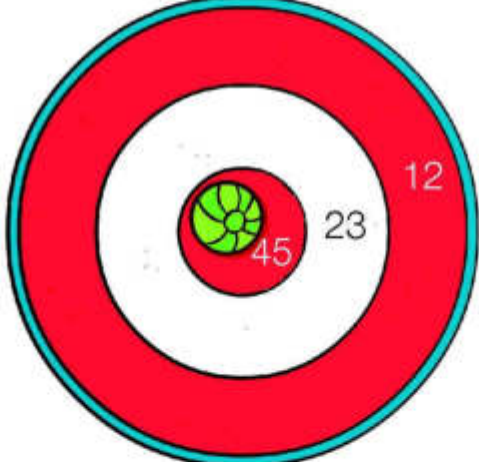
He conseguido 25 puntos.

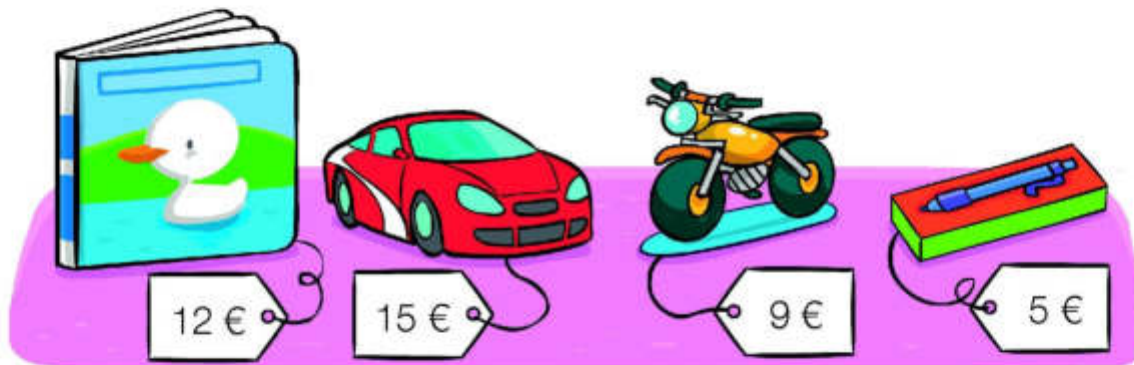
He conseguido 35 puntos.

He conseguido 57 puntos.

1 Observa el escaparate y resuelve.



• Rodea las monedas que necesita Elsa.



Averigua qué compró Lucas.

Lucas ha comprado

• Contesta.

¿Cuánto cuesta lo que compró Lucas?

¿Qué monedas necesita? Rodéalas.



1 Escribe cómo se leen estos números.

75	▶	
92	▶	
56	▶	
84	▶	
67	▶	



2 ¿Cuántas decenas y unidades tienen? Completa.

59 ▶ D y U

68 ▶ D y U

33 ▶ D y U

44 ▶ D y U

84 ▶ D y U

72 ▶ D y U

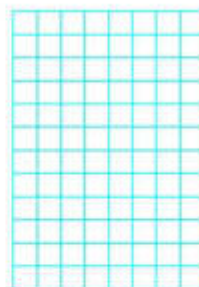
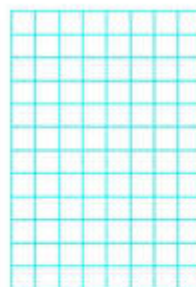
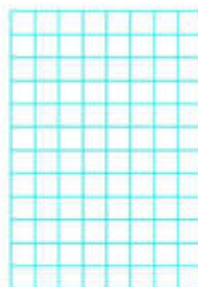
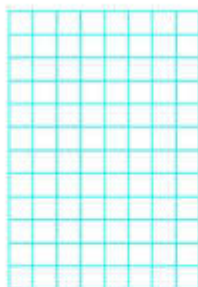
3 Coloca y suma.

$43 + 28$

$52 + 38$

$68 + 17$

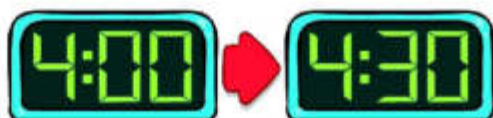
$37 + 12$



1 Calcula cuánto tiempo ha pasado.



Han pasado 5 horas.





2 Silvia compra una entrada y entrega estas monedas.



La entrada cuesta 3 euros y 75 céntimos.

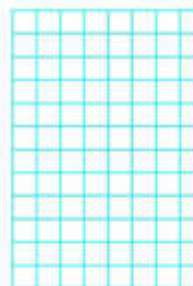
3 Resuelve el problema.

Gustavo lleva a un hotel 69 barras de pan y a un bar, 36 barras menos que al hotel.

¿Cuántas barras lleva al bar?

Datos \rightarrow y

Operación \rightarrow



Solución \rightarrow _____

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Martín León Barreto.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés, Jorge Gómez y Patricia Tejeda.

Dirección técnica: Jorge Mira.

Coordinación técnica: Julio del Prado.

Confección y montaje: José Yugo y Luis González.

Corrección: Carolina Galera.

© 2018 by Santillana Educación, S. L.
Avda. de los Artesanos, 6
28760 Tres Cantos, Madrid
Printed in Spain

ISBN: 978-84-680-4798-0
CP: 913956
Depósito legal: M-19072-2018

Qualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjese a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.